**【评估简报】总第011期**

**河 北 大 学**

**本科教学工作审核评估简报**

教育教学质量评估中心     （第十一期）   **2016年11月11日**

**＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝**

 **本期导读**

##### ★我校召开审核评估学院评建工作布置会

##### ★电信学院召开迎评促建本科教学研讨会

##### ★我校管理学院等教学单位暑期开展审核评估学习调研活动（一）

##### ★教务处、教育教学质量评估中心及有关学院领导开展审核评估学习调研活动（二）

##### ★我校召开审核评估学院评建工作布置会

7月14日上午，我校在新校区B1-212会议室召开审核评估学院评建工作布置会。副校长杨学新出席会议并讲话，各教学单位教学院长、教务科长，教务处、综合实验中心、教育教学质量评估中心负责人及相关工作人员参加了会议。

杨学新就审核评估迎评促建工作做了动员讲话。他深入分析了审核评估的背景、实质及与以往水平评估的区别。他指出人才培养是高等学校的根本任务，审核评估是对学校教学工作进行的一次全面总结、全面审视和全面诊断，通过评估，学校可以进一步明确办学定位，检验人才培养质量是否得到提高。他强调要将评建工作与学校正在开展的“两学一做”学习教育活动紧密结合，与落实“十三五”规划、推进“双一流”项目和“一省一校”工程紧密结合，与日常各项工作紧密结合，抢抓机遇，直面挑战。最后，他对各教学单位暑期和开学初迎评重点工作进行部署，提出了梳理问题、摸清家底，学习调研、吃透精神和宣传动员、浓郁氛围等三方面的要求，希望大家同心协力，圆满完成迎评促建各项工作，不断提升本科教育教学质量和人才培养水平。

会上，教育教学质量评估中心主任厉志红解读了《河北大学本科教学工作审核评估学院评建工作指导意见》，就审核评估的内涵、范围及学院评建工作的思路、核心任务等进行了重点说明。

按照《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》要求和河北省教育厅工作安排，我校将于2017年上半年参加审核评估，本次会议旨在明确目标，统一思想，落实责任，切实做好我校审核评估迎评促建工作。

##### ★电信学院召开迎评促建本科教学研讨会

为迎接2017年的本科教学审核评估，借助“一省一校”和“双一流大学”建设的有利契机，2016年7月14日，电子信息工程学院在新校区C2楼会议室召开学院年度工作经验交流暨教学研讨会，总结2015-2016学年度的本科教学工作经验，谋划学院长远的发展规划，并向全体教职员工宣传审核评估的重要意义。

会上，学院各系、中心的负责人向全院教职工汇报了本年度的本科教学工作总结，分别以工程教育认证为指导思想，以迎接2017年本科教学评估为目标，介绍了各专业针对提高本科教学质量开展的一系列工作，并提出了下一年度的工作设想。最后，常务副院长赵杰做了总结发言，再次强调了2017年审核评估对学校和学院发展的重要意义，并号召全体教师抓住机遇努力工作。

##### ★我校管理学院等教学单位暑期开展审核评估学习调研活动（一）

为扎实做好本科教学审核评估评建工作，根据学校审核评估学院评建工作会会议精神，管理学院、教育学院、质量技术监督学院、国际交流与教育学院和[河北大学—中央兰开夏传媒与创意学院于暑期分别赴兰州大学、厦门大学、厦门理工大学等高校就审核评估工作开展了学习调研。](http://uclan.hbu.cn/)

调研过程中，调研组人员与兄弟院校的教务处、教师发展中心、国际交流学院等相关院系、部门就评建工作组织、任务分解、教学材料准备等审核评估相关工作进行了广泛、深入交流，顺利完成了调研任务。通过调研，我校调研人员表示将学习和借鉴兄弟院校经验，充分利用审核评估的有利契机，认真开展自查自评，及时发现问题，总结经验，弥补不足，推进今后教育教学工作再上新台阶。

其他学院也制定了审核评估学习调研计划，调研工作将陆续展开。

**★教务处、教育教学质量评估中心及有关学院领导开展审核评估学习调研活动（二）**

为进一步加强我校本科教学质量保障体系建设，做好教育部本科教学工作审核评估迎评工作，教务处王英龙处长带领教务处、教育教学质量评估中心、文学院、管理学院和生命科学学院有关人员赴四川大学和西南大学进行了专题调研。

10月10日，调研组一行赴四川大学调研座谈。四川大学教务处领导和相关工作人员详细介绍了四川大学迎接审核评估的准备工作和经验。座谈会上，双方还就专业评估、校院两级督导工作、网上评教、教学奖励等教学质量保障体系建设问题进行了深入探讨和交流。

10月12日，调研组一行赴西南大学进行调研。西南大学教务处领导和相关工作人员介绍了西南大学迎接审核评估不同阶段的准备工作，重点就自评报告撰写、状态数据填报、支撑材料收集等工作进行了介绍。双方还就专业评估、督导队伍建设等问题进行了沟通交流。

通过与兄弟高校同行的深度交流，调研组人员充分了解了对方学校本科教学质量保障体系的建设情况及迎接教育部本科教学工作审核评估的工作经验，对我校深入推进教学质量监控工作、切实做好审核评估迎评工作非常有借鉴意义。