**河北大学2018-2019学年秋学期学生评教分析报告**

2018年11月28日～2018年12月20日，教育教学质量评估中心组织开展了2018-2019学年秋学期学生评教工作。为保证评教系统正常运行，本次评教继续采用各年级分段评教方式；为方便学生评教，本次评教仍旧以网络评教（电脑评教和手机评教）为主，针对没有纳入综合教务系统内的课程，相关学院组织学生开展了现场纸质评教。

**一、学生评教实施总体情况**

（一）评教范围

被评教师为该学期为本科生讲授理论课程、实验课程和实践课程的教师，其中实践课程包括毕业论文（设计）、毕业实习、见习和校外实践等课程，集中实践周课程不在评价范围内；参评学生为本学期修读被评课程的全体学生。

（二）评教标准

遵循教学过程和教学效果并重的原则，评价课程类型分为人文课程、理工课程、外语课程、艺术课程、艺术课程（实践）、体育课程、实验课程和实践课程等八类，评价指标包含教学内容、教学态度、教学水平和教学效果四个方面，共10项内容，满分100分。

（三）成绩统计方法

学生评教率达到80%及以上的评教数据为有效数据，计算教师评教成绩。为保证评教信度和效度，评教结果统计时，将学生评教有效数据排序，去除前后各5%数据后，再取其平均数，形成了每位任课教师的评教成绩。

（四）成绩查询

评教结束后，评估中心及时向各教学单位反馈任课教师评教成绩，各单位将评教总体情况通报给全体教师，任课教师也可通过教务系统入口查询评教结果。

 具体查询方式为：河北大学主页——左下“教育教学”——“教务系统”——“教学评估”——“评估结果查询”——选择对应的学年学期（2018-2019学年秋）——点击查询，可以查看具体课堂的评价分数、详细评估结果和学生主观评价。

如成绩显示为0的则说明此课堂学生评教率不足80%，但任课教师仍然可以查询此课堂的学生主观评价。

**二、学生评教整体情况**

从参评学生与被评教师、课程情况看，学生（不含工商学院）应参评人次316385，实际参评人次283578，参评率为89.63%。应评教师1782人，实评教师1782人；应评课程2587门、5762门次,实评课程2587门、5752门次。

从评教结果看，参评教师成绩最高分为100分，最低分为53.32分，全校平均分为96.48分。评教成绩排名前10%的教师人数255人（评教成绩大于等于99.12），排名后10%教师人数288人（评教成绩小于等于93.25）。排名前10%的课程364门次，排名后10%的课程348门次。评教成绩低于90分的课程99门，低于85分的课程22门。

**表1 各教学单位学生参评率**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学院** | **应评人次** | **已评人次** | **参评率** |
| 1 | 文学院 | 12707 | 10385 | 81.73% |
| 2 | 历史学院 | 3465 | 3005 | 86.72% |
| 3 | 新闻传播学院 | 12345 | 11532 | 93.41% |
| 4 | 经济学院 | 15567 | 14294 | 91.82% |
| 5 | 管理学院 | 25719 | 24122 | 93.79% |
| 6 | 外国语学院 | 8236 | 7649 | 92.87% |
| 7 | 教育学院 | 5449 | 5183 | 95.12% |
| 8 | 政法学院 | 9010 | 8180 | 90.79% |
| 9 | 艺术学院 | 12999 | 10425 | 80.20% |
| 10 | 数学与信息科学学院 | 9057 | 7746 | 85.53% |
| 11 | 网络空间安全与计算机学院 | 10557 | 9661 | 91.51% |
| 12 | 物理科学与技术学院 | 12891 | 11448 | 88.81% |
| 13 | 化学与环境科学学院 | 17582 | 15247 | 86.72% |
| 14 | 生命科学学院 | 13608 | 12420 | 91.27% |
| 15 | 电子信息工程学院 | 22950 | 20091 | 87.54% |
| 16 | 建筑工程学院 | 16330 | 13585 | 83.19% |
| 17 | 质量技术监督学院 | 19727 | 17873 | 90.60% |
| 18 | 药学院 | 12154 | 11248 | 92.55% |
| 19 | 公共卫生学院 | 18622 | 17235 | 92.55% |
| 20 | 护理学院 | 13258 | 11872 | 89.55% |
| 21 | 医学院 | 31386 | 29119 | 92.78% |
| 22 | 中医学院 | 11270 | 10207 | 90.57% |
| 23 | 河北大学-中央兰开夏传媒与创意学院 | 1496 | 1051 | 70.25% |
| **学生总体评教率** | **316385** | **283578** | **89.63%** |

**表2 各教学单位教师平均评教成绩**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **学院** | **教师评教平均成绩**  |
| 1 | 文学院  | 96.02 |
| 2 | 历史学院  | 96.16 |
| 3 | 新闻传播学院  | 96.51 |
| 4 | 经济学院  | 96.15 |
| 5 | 管理学院  | 96.1 |
| 6 | 外国语学院  | 96.84 |
| 7 | 教育学院  | 95.74 |
| 8 | 政法学院  | 96.26 |
| 9 | 艺术学院  | 95.84 |
| 10 | 数学与信息科学学院  | 96.94 |
| 11 | 网络空间安全与计算机学院  | 96.79 |
| 12 | 物理科学与技术学院  | 95.75 |
| 13 | 化学与环境科学学院  | 96.5 |
| 14 | 生命科学学院  | 97.55 |
| 15 | 电子信息工程学院  | 97.29 |
| 16 | 建筑工程学院  | 97.87 |
| 17 | 质量技术监督学院  | 96.53 |
| 18 | 药学院  | 96.48 |
| 19 | 公共卫生学院 | 96.5 |
| 20 | 护理学院  | 96.26 |
| 21 | 医学院  | 96.54 |
| 22 | 中医学院 | 97.03 |
| 23 | 马克思主义学院 | 94.98 |
| 24 | 公共外语教学部 | 96.98 |
| 25 | 体育教学部  | 96.49 |
| 26 | 计算机教学部  | 95.4 |

**表3 各教学单位参评门次排名前10%和后10%具体情况**

（参评门次按照教师所在院系统计）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学单位** | **参评门次** | **前10.0%****门次数** | **前10.0%门次占院系总门次比例** | **后10.0%****门次数** | **后10.0%门次占院系总门次比例** |
| 1 | 文学院 | 74 | 7 | 9.5% | 8 | 10.8% |
| 2 | 历史学院 | 65 | 6 | 9.2% | 7 | 10.8% |
| 3 | 新闻传播学院 | 172 | 31 | 18% | 26 | 15.1% |
| 4 | 经济学院 | 160 | 12 | 7.5% | 13 | 8.1% |
| 5 | 管理学院 | 249 | 11 | 4.4% | 21 | 8.4% |
| 6 | 外国语学院 | 168 | 31 | 18.5% | 17 | 10.1% |
| 7 | 教育学院 | 80 | 5 | 6.3% | 16 | 20.0% |
| 8 | 政法学院 | 111 | 12 | 10.8% | 15 | 13.5% |
| 9 | 艺术学院 | 283 | 69 | 24.4% | 53 | 18.7% |
| 10 | 数学与信息科学学院  | 156 | 17 | 10.9% | 10 | 6.4% |
| 11 | 网络空间安全与计算机学院 | 96 | 3 | 3.1% | 7 | 7.3% |
| 12 | 物理科学与技术学院  | 93 | 9 | 9.7% | 15 | 16.1% |
| 13 | 化学与环境科学学院 | 255 | 23 | 9.0% | 23 | 9.0% |
| 14 | 生命科学学院 | 98 | 26 | 26.5% | 4 | 4.1% |
| 15 | 电子信息工程学院  | 161 | 16 | 9.9% | 6 | 3.7% |
| 16 | 建筑工程学院 | 111 | 27 | 24.3% | 3 | 2.7% |
| 17 | 质量技术监督学院 | 168 | 6 | 3.6% | 21 | 12.5% |
| 18 | 药学院 | 56 | 1 | 1.8% | 7 | 12.5% |
| 19 | 公共卫生学院 | 83 | 6 | 7.2% | 7 | 8.4% |
| 20 | 护理学院 | 28 | 0 | 0.00% | 1 | 3.6% |
| 21 | 医学院 | 335 | 24 | 7.2% | 17 | 5.1% |
| 22 | 中医学院 | 47 | 1 | 2.1% | 2 | 4.3% |
| 23 | 马克思主义学院 | 78 | 0 | 0% | 13 | 16.7% |
| 24 | 公共外语教学部 | 93 | 4 | 4.3% | 3 | 3.2% |
| 25 | 体育教学部 | 176 | 11 | 6.3% | 15 | 8.5% |
| 26 | 计算机教学部 | 49 | 1 | 2.0% | 8 | 16.3% |

**三、2018-2019学年秋学期学生评教反馈与持续改进**

评教结束后，评估中心将教师评教成绩及时反馈到了各教学单位。在全面反馈基础上，评估中心将评教成绩低于85分的教师具体情况反馈给了所在单位，本学期共涉及文学院、艺术学院、政法学院、数信学院、化学学院、生命学院和医学院共7个教学单位的14名教师，涉及课程18门，其中个别教师多门课程评教成绩偏低，极个别教师评教成绩较低现象多学期出现。

汇总成绩较低教师的主观评价内容，学生主要反映了以下问题：

1.教学内容方面：备课不充分；讲课内容重点不突出；授课内容空洞、枯燥；个别教师上课一直念PPT、课本和译文，课堂死板无趣，学生学习积极性差；个别教师上课讲授专业知识过少，讲课内容模糊不清，对实验任务、原理、过程和步骤等多项内容不做说明；个别教师课堂上犯一些专业常识性错误，学生认为教师专业水平有待进一步提高；个别教师布置的作业难度大、数量多，学生完成较吃力。

2.教学水平方面：不能自如运用各种教学方法及手段，教法僵硬，教学过程缺乏互动，课堂气氛沉闷，学生学习兴趣不高；个别教师上课声音较小，影响学生听课效果；个别教师上课没有条理性，上课时间分配比较混乱。

3.教学态度方面：极个别教师存在经常迟到和拖堂现象；个别教师不能潜心于教学，教学态度恶劣，不尊重学生；个别教师上课缺少耐心，教学公正性不足。

4.教学效果方面：个别教师板书太过于潦草，影响学生学习效果；个别教师讲课内容过快，由于课程难度较大学生学习有些吃力。

下学期，学校将继续组织督学对评教成绩较低教师和学生反映问题突出的重点教师进行持续跟踪听课。建议各相关教学单位将学生意见建议及时反馈给任课教师，尤其针对问题比较突出的教师，要对其存在的问题进行调查落实和帮扶整改，制定改进对策，加大对这部分教师的听课力度，督促教师端正教学态度，提升教学水平。