河北大学管理干部、教师同行听课记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 授课教师 |  | 班级 |  | 教室 |  |
| 序号 | 评 估 内 容 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |
| 1 | 备课充分，授课认真 |  |  |  |  |
| 2 | 教态自然，举止得体 |  |  |  |  |
| 3 | 精通内容，概念准确 |  |  |  |  |
| 4 | 层次分明，重点突出 |  |  |  |  |
| 5 | 板书简要，表述清晰 |  |  |  |  |
| 6 | 启发思维，方法得当 |  |  |  |  |
| 7 | 联系实际，培养学生能力 |  |  |  |  |
| 8 | 师生互动，课堂秩序好 |  |  |  |  |
| **综合评价**（教师如存在以下失范行为，一票否决，评价结果为“不合格”：①讲授违背社会主义核心价值观的内容；②发表、转发错误言论；③编造散布虚假、不良信息；④迟到、早退、上课期间擅自离岗、接打手机或从事与教学无关的活动；⑤擅自调停课、私自请他人代课、改授课为学生自习。） |  |
| 听课内容提要 |  |
| 综合评价意见 |  |
| 建议与希望 |  |
| 班级学风 | 整体评价：□优 秀 □良 好 □一 般 □较 差 |
| 学生上课状态及存在的主要问题： |

听课人： 听课人所在单位： 听课日期：

 教育教学质量评估中心制表