**【教评动态】总第001期**

**河北大学**

**教育教学质量评估动态**

教育教学质量评估与教师发展中心  （第一期）   **2020年4月27日**

 **＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝**

 **本期导读**

**★河北大学开展春学期课程教学质量评价工作**

**★河北大学2019-2020学年春学期开学第一周督学教学检查情况通报**

**★河北大学开展本科课程线上教学质量学生评价工作**

**★教育教学质量评估与教师发展中心组织召开督学组长工作会**

**★河北大学开展春学期课程教学质量评价工作**

2019～2020学年春学期教师课程教学质量评价工作于2020年3月5日正式开始，本学期参报优秀评价的教师有102人，参报合格评价的49人。

自开学以来，学校因应形势，采取了线上教学方式，为保证教师课程教学质量评价工作顺利完成，教育教学质量评估与教师发展中心专门开发了在线课程质量评价系统，制定在线教学质量评价指标，坚持“标准不降低、质量不打折”原则，坚持客观公正地进行评价，为提高线上教学效果起到了积极推动作用。

**★河北大学2019-2020学年春学期开学第一周督学教学检查情况通报**

根据学校安排，督学于开学第一周深入线上教学一线，以线上评价方式对教师教学、学生学习等线上教学情况进行了检查，了解网络教学情况，评估网络教学效果，共完成121人次教师课程教学质量评价。

在督导过程中，督学发现教学秩序总体平稳，学校教师基本上都能按照学校线上教学要求，精心备课、认真上课，有的教师还能够结合专业性质、课程特点，积极探索线上教学的新技巧、新手段，总体上实现了与传统课堂同样的课程进展。

督学在听课过程中也发现存在平台网络拥堵、传输卡顿，个别课程线上教学过程不够流畅、教学过程互动交流不足、课堂气氛沉闷等方面问题。教育教学质量评估与教师发展中心及时将督学意见进行反馈，督促广大教师积极探索线上教学规律，不断改进线上教学方法，持续提高线上教学质量。

**★河北大学开展本科课程线上教学质量学生评价工作**

为进一步全面、准确掌握教师线上教学质量现状，有效保证延期开学期间教学工作稳定有序开展，3月31至4月7日，学校组织开展本科课程线上教学质量学生评价工作。

本次评价教师范围为本学期为本科生讲授线上理论课程的全体教师，参评课程为本学期线上理论课程，参评学生为本学期修读被评课程的全体学生；评价指标基于“学生中心”理念，遵循教与学基本规律，充分发挥技术支持学习的独特优势，内容包括教学目标、教学资源、教学内容、教学活动、教学效果等项指标。

从参评学生、被评教师和课程看，学生应参评人次191556，实参评人次149719，参评率78.16%。应评教师1330人，实评教师1328人；应评课程1284门，实评1276门。从评教结果看，参评教师成绩最高分为100分，最低分为75.72分，全校平均分为94.19分；评教成绩低于90分的课程126门次，低于85分的课程13门次。

评价结果显示，学生对教师线上教学整体情况满意，认为教师备课充分，学习目标、要求阐述清楚，能够合理地利用教学资源，有序组织课堂教学，并且注重提升在线课程教学质量，能够根据学生意见建议积极调整和改进教学。

学生普遍认为，在疫情特殊时期，任课教师都能够立足专业特点，以积极心态跟进教育信息化，认真设计教学内容、精心设计作业和讨论，针对性调整线上教学内容和方法，精益求精，打造更富个性特色和质量优势的线上教学课堂，学生对老师的辛勤付出表示感谢，对在线课堂教学总体上给予了肯定的评价，但是多数学生仍希望学校能早日开学，恢复线下教学，认为线上教学虽然便捷，但教学效果不如线下教学，综合学生意见建议，影响线上教学效果的主要因素有：网络速度及稳定性差、教师对教学平台和工具掌握不熟练、学生自主学习能力弱、教学互动性差、部分教学内容不适合线上教学等。此外，少数学生反映没有纸版教材、不同科目用不同软件、学习空间环境差等问题也对线上教学效果有一定的影响。

学校将以本科课程线上教学质量学生评价作为重要参考和依据，有针对性地开展工作，努力发挥网络教学的优长，弥补线上教学的不足，有效提高教学质量。

**★教育教学质量评估与教师发展中心组织召开督学组长工作会**

4月17日下午，教育教学质量评估与教师发展中心在主楼1030室，就线上教学质量监控工作召开督学组长会， 6位督学组长及教评教发中心全体人员参加会议。会议由中心主任金胜勇主持。

会上，金胜勇简要介绍当前我校开展线上教学的基本情况，对延期开学期间线上教学质量监控工作进行总结。各位督学组长分别通报各组在延期开学期间线上教学质量督导和评价工作进展，介绍开展线上教学工作突出的教师典型和先进事迹，对线上教学存在的问题、影响线上教学效果的因素、今后线上教学质量监控的工作方向进行研讨。

会议认为，延期开学期间，我校广大教师坚持“标准不降低，质量不打折”的原则认真开展线上教学工作，保证了延期开学期间的教学稳定、工作有序；许多教师积极改进线上教学方法，探索线上教学规律，提高线上教学质量，成果和经验值得总结和借鉴。会议同时认为，线上教学也存在教师管理不严、教学形式单一、教学平台不稳定、质量监控程序不顺畅等问题，需要在今后加大督导和改进力度。

会后，中心将认真梳理总结督学意见建议和其他会议成果，积极开展线上教学质量评价研究，发布延期开学期间线上教学质量报告，组织好、服务好督学们的教学督导工作，进一步提升教育教学质量监控工作水平。