

# 关于举办河北省首届高校教师教学创新大赛的预通知

有关高校：

为深入学习贯彻全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，坚持立德树人根本任务，落实“以本为本、四个回归”要求，聚焦教学创新、掀起学习革命，引导高校教师潜心教书育人，根据中国高等教育学会《关于举办首届全国高校教师教学创新大赛的通知》精神，省教育厅将举办河北省首届高校教师教学创新大赛(以下简称大赛)。现预通知如下：

## 一、大赛主题

推动教学创新 打造一流课程

## 二、大赛宗旨

落实以本为本，推动教授上讲台，推进智慧教育，强化学习共同体，引导分类发展。

## 三、组织机构

主办单位：河北省教育厅

承办单位：河北大学 河北省高等教育学会

大赛设组织委员会，组委会办公室设在河北大学。大赛设专家委员会、纪律与监督委员会和仲裁委员会。

## 四、参赛对象

全省普通本科高等学校在职或正式聘用教师，主讲教师

近五年对参赛的本科课程讲授3轮及以上。

以个人或团队形式报名，鼓励以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师和不超 过3名团队教师。

## 五、赛事流程

大赛分校赛、省赛两个阶段。

### （一）校赛

2020年10月下旬启动，2021年2月底前完成。

各高校自行设计方案并在规定时间内组织完成。

### （二）省赛

2021年3月初启动，4月20日前完成。

1. 省赛分组：根据主讲教师专业技术职务等级分正高组、副高组、中级及以下组等三个组别。

2. 省赛环节：包括网络评审和现场评审（评审标准见附件1）两个环节。

#### （1）网络评审

参赛教师在规定的时间内提交课堂教学实录视频、课程教学创新成果报告等材料，由专家评委进行网络评审。其中，课堂教学实录视频占总成绩50%，课程教学创新成果报告占总成绩的15%。

#### （2）现场评审

现场评审以教学创新设计汇报为主。参赛教师结合教学大纲和教学实践，全面说明整门课程的设计思路，突出教学

改革与创新，展示相关过程性支撑资料。汇报时间不超过 15 分钟，专家评委提问交流时间不超过 10 分钟。教学创新设计汇报占总成绩的 35%。

### 3. 省赛提交材料

(1) 参赛教师需提交的材料：申报书、课程教学大纲和课程教学创新成果报告（具体要求见附件 2）。

(2) 各高校需提交的材料：推荐参加省赛的教师名单及校赛工作总结，总结包括但不限于比赛基本概况、奖项设置、效果与亮点、存在问题与建议等内容。

## 六、奖项设置

省赛获奖人数不超过参赛人数的 30%。具体奖项设置如下：

1. 个人(团队)奖。按组别分设特、一、二、三等奖。特等奖和一等奖获得者推荐参加全国高校教师教学创新大赛。

2. 专项奖。根据作品特点评选教学活动创新奖、教学学术创新奖、教学设计创新奖等专项奖。

3. 基层教学组织奖。对有效促进教师良好成绩的基层教学组织,授予“优秀基层教学组织奖”。

4. 优秀组织奖。对积极推荐教师参赛并获得良好成绩的高校,授予“优秀组织奖”。

各高校校赛奖项设置可参照省赛执行。

## 七、其他事项

1. 河北省首届教师教学创新大赛是全国首届教师教学创新大赛的环节之一，全国教师教学创新大赛是教育部官方唯一认可的教师大赛。希望各高校高度重视，尽快启动并认真组织好校赛。

2. 各高校应严格审查参赛教师资格，主讲教师及团队成员应无违法违纪、师德师风和学术不端问题，且近三年无教学事故。团队成员可作为主讲教师报名参赛，但参赛教师不允许重复担任团队成员。

3. 本次大赛宗旨之一是“推动教授上讲台”，比赛分组强调职称，分为教授、副教授、讲师及以下三组，各高校校赛须参照执行，且推荐省级参赛人员须有一定数量的教授。

4. 参赛教师提交的材料(申报书除外)和现场汇报环节中不得出现本人姓名及所在学校等相关信息。参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。

5. 为保证大赛各项工作顺利推进，请各高校确定1名联络员，具体负责和组委会进行对接，同时确立1名系统管理员(可由联络员兼任)，负责省赛及全国赛系统的操作使用。联络员和系统管理员信息(姓名，部门，联系电话，电子信箱等)请于10月30日前报组委会办公室。

大赛组委会办公室联系方式

联系人:张爱梅 刘 明

联系电话:0312-5977077 5079007

电子邮箱: jsfz5079007@126.com

- 附件: 1. 河北省首届高校教师教学创新大赛评审标准  
2. 河北省首届高校教师教学创新大赛参赛教师  
申报材料清单及要求

河北省首届高校教师教学创新大赛组委会

2020年10月22日



河北省首届高校教师教学创新大赛评分标准

一、课堂教学实录视频评分表（占比为 50%）

评价维度	评价要点	分值
教学理念	教学理念符合学科专业与课程要求,体现立德树人思想和“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念。	10 分
教学内容	具备高阶性、创新性、挑战度的“金课”特征。教学内容有深度、广度,反映学科前沿,渗透专业思想,使用质量高的教学资源。	40 分
	重点难点突出、逻辑合理、结构清晰。	
	课程思政目标得到实现,促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养。	
教学模式	注重以学生为中心创新教学,体现教师主导、学生主体。	20 分
	教学目标科学、明确,重视学生发展需要,所有课堂活动与教学目标具有一致性。	
	教学组织有序,教学过程安排合理。创新教学方法与策略,调动学生积极性,师生互动充分。	
	合理有效运用现代信息技术,支撑教学创新。	
	考核评价的内容和方式创新。	
教学效果	课堂讲授富有吸引力,课堂气氛融洽,学生思维活跃,深度参与课堂。	20 分
	学生知识、能力与素质得到了全面发展,有效激发学生的学习兴趣,培养了学生的自主学习能力。	
	教学风格突出、教学模式新颖、效果好,具有较大的借鉴和推广价值。	
视频质量	教学视频清晰、流畅,能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	10 分
总分		100 分

## 二、课程教学创新成果报告评分表（占比为 15%）

评价维度	评价要点	分值
有明确的 问题导向	强调课程教学创新的出发点是为了解决课堂教学中存在的影 响学生学习的切实问题能够体现以学生发展为中心的理念。	25 分
有明显的 创新特色	对教学目标、内容、活动、评价、方法等教学各要素分析全面、 透彻，能够凸显课程教学创新点。	30 分
注重与信息 技术的融合	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术手段 开展课程教学活动和评价。	25 分
注重创新成果 的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具 有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	20 分
总分		100 分

备注：文风严谨，表述流畅，严格遵守学术规范，不存在任何知识产权争议。

### 三、教学创新设计汇报评分表（占比为 35%）

评价维度	评价要点	分值
理念与目标	课程教学贴合“以学生发展为中心”的理念，强调高阶能力以及情感价值的课程目标。	25 分
教学内容	课程内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。	30 分
	将思想政治教育与专业教育有机融合。	
	将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化纳入教学内容。	
过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。	25 分
	能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难。	
	强化师生和生生互动，教学活动应循序渐进，教师提供必要的支持和指导，帮助学生成为自主学习者。	
考评与反馈	测试多种多样，能合理评价学生知识、技能的掌握情况。	20 分
	过程性评价与终结性评价相结合，以促成学生进步为出发点设计多元的评价方式，且给与及时反馈。	
	提供清晰合理的评价规则和标准，积极创造学生自我评价和同伴互评的机会。	
总分		100 分



## 河北省首届高校教师教学创新大赛申报书

### 一、基本情况

主讲 教师	性别			出生年 月		职称		
	民族			政治面 貌		学 历 / 学位		
	工 作 单位					所在教 学单位		
	Email					手机		
团队 教师	姓名	性别	出生 年月	职称	学历/ 学位	工作单位		教学任务
基层 教学 组织	组 织 名称	(例如: 教研室、课题组、教学团队等)						
	支 持 保障	(参赛教师所在基层教学组织给予的相关支持保障措施)						
参赛 课程 情况	课 程 名 称					课程 1 类型 2		
	开 课 年 级					学科 门类		
教学 情况	(个人或团队近 3 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励托各方面的情 况)							

1 如思政课程、通识课程、公共基础课程、专业课程等

2 按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录(2020 年版)》的学科门类填写: 哲学-01, 经济学-02, 法学-03, 教育学-04, 文学-05, 历史学-06, 理学-07, 工学-08, 农学-09, 医学-10, 管理学-12, 艺术学-13

## 二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

课程名称	授课学期	授课学时	授课对象	总人数
XXX				

## 三、课程教学创新情况

### 1.教学目标及学情分析（限 300 字）

### 2.创新理念及思路（限 300 字）

### 3.创新方法及途径（限 500 字）（主要陈述在教学模式、教学内容、教学活动、教学组织、教学方法与手段、教学评价等方面如何实现教学创新）

### 4.教学创新效果及成果（限 300 字）（主要陈述通过实施教学改革创新，所取得的主要教育教学效果、学生反馈，以及推广应用情况）

#### 四、推荐意见

学校教务 部门意见	<div>盖章</div> <div>年 月 日</div>
学校政治 审查意见	<p>该课程内容及上传的申报材料思想导向正确，不存在思想性问题。</p> <p>主讲教师及团队成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，三年内未出现过教学事故。</p> <div>学校党委（盖章）</div> <div>年 月 日</div>
学校意见	<div>学校（盖章）</div> <div>年 月 日</div>

# 河北省首届高校教师教学创新大赛课程教学大纲

(模板)

课程名称:

学分/学时:

课程类别:

授课对象:

预修要求:

(教学大纲内容包括课程介绍、教学目标、教学内容、考核方式、教学安排、参考教材及相关资料等。)

## 课程教学创新成果报告要求

课程教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，全面体现课程教学的创新成效，注重体现以下三方面内容：

第一，明确说明课程教学创新解决了教学中的哪些“痛点”问题，注重问题导向；

第二，突出课程教学改革过程中贯彻“以学生为中心的教育理念，全面反映提升课程教学质量创新思路、举措、效果及反思，注重信息技术在课堂教学中的应用；

第三，通过基于数据、案例等证据的可靠分析，说明问题解决的情况和效果，并分析其推广应用的价值。

第四，课程教学创新成果报告须有摘要约 300 字，正文数不超过 4000 字。

## 河北省首届高校教师教学创新大赛课堂教学实录视频标准

1. 课堂教学实录视频应为参赛课程中 2 学时的完整教学实录(约 90 分钟的 1 个视频或分别约 45 分钟的 2 个视频)。
2. 视频须全程连续录制(不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段,拍摄机位不超过 2 个,不影响正常教学秩序)。
3. 主讲教师必须出镜,要有学生的镜头,须告知学生可能出现在视频中,此视频会公开。
4. 能够体现课程教学创新,不允许配音,不泄露学校名称和教师姓名。
5. 提交不超过 2 段视频文件,文件采用 MP4 格式,分辨率 720P 以上,每段视频文件大小不超过 1200MB,图像清晰稳定,声音清楚。
6. 视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。