

## 关于举办“新时代高校基层教学组织（教研室）构建与教学管理能力提升

### 线上系列工作坊”的通知

各高等（高职）院校相关部门负责人：

《教育部高等教育司2021年工作要点》明确指出：“要以组织创新带动人才培养模式的全方位深层次变革，打造创新中心和人才培养高地。加强高校基层教学组织建设。研制加强高校基层教学组织建设的意见，实现基层教学组织全覆盖。”

基层教学组织是高校落实教学任务、促进教师教学发展、组织开展学术研究、承担群体性教育活动的最基本教学单位，其建设与管理水平直接关系到专业人才培养方案的贯彻落实与课程教学质量的提高。

2021年7月，教育部高等教育司发布《关于开展虚拟教研室试点建设工作的通知》指出，首批拟推荐400个左右虚拟教研室进行试点建设，为落实相关文件要求，进一步完善高校教学管理体制，落实教育教学主体责任，调动教师教育教学积极性，从而提高高校教育教学质量，高教国培将于秋季开学之际启动“新时代高校基层教学组织（教研室）构建与教学管理能力提升线上系列工作坊”，帮助高校全面提升教师教学与组织管理能力。

本期系列工作坊将聚焦如何完善教研室等基层教学组织相关管理制度，如何落地保障措施，如何激发基层教学组织活力，如何利用现代化信息技术推进“虚拟教研室”项目等热点问题，邀请知名高校管理者、相关教育教学专家共同分享。

现将相关事宜函告如下，希望各院校积极支持和配合，组织相关教师参加。

#### 【直播时间】

2021年9月13日-9月29日 每周一、三、五晚19:30-21:30

#### 【参加对象】

各高等院校、军队院校（含高职、高专、成人院校）分管副校长；教务处、人事处、教师发展中心、职业教育中心、现代教育中心（网络中心、信息中心、信息化建设办）等主管教学工作的负责人、基层教学组织负责人、教研室主任、副主任、课程组组长；高校教研组负责人和相关教学管理人员等。

#### 【课程亮点】

**专家引领 全面解读**——知名高校优秀管理者、相关教育教学专家分享基层教学组织和虚拟教研室建设的政策要求、顶层思维设计能力、价值判断力和创造力；

**聚焦实际 直击痛点**——直击高校基层管理中的痛点、难点，掌握高校基层教学组织建设的策略与路径及教学管理；

**案例教学 系统提升**——甄选典型高校专家作经验交流报告，从实践操作层面提供

可借鉴的思路和方法，完善管理制度，创新组织形式，健全运行机制，强化育人功能。

### 【拟邀专家】

**吴能表**——博士，教授，西南大学教务处处长，全国高校榜样教务处长，教育部教学评估专家，教育部师范专业认证专家，重庆市人民政府督学，重庆市高校榜样教务处长，全国高等教育学会理事，西南大学名师、成渝偶像教师。

**余建波**——上海交通大学在线课程负责人，好大学在线 MOOC 平台负责人之一，指导上海交大等多所高校开展一流课程教学改革与申报工作。

**汪潇潇**——清华大学在线教育中心主任，清华大学教育博士，多年负责清华大学线上“金课”、混合式“金课”建设与申报工作。

**卢晓东**——北京大学教育学院/教育经济研究所研究员，博士生导师。曾任北京大学教务部副部长、北京市高等学校专业设置评议委员会委员、北京市高等教育质量监控工作专家组成员、教育部“质量工程”总结与论证专家组成员、本科专业目录修订专家组成员等。目前担任中国高教学会素质教育分会学术委员会委员、中国教育发展战略学会教育财政专委会常务理事、中国教育发展战略学会高等教育专委会常务理事、创新人才教育研究会大学专委会常务理事等。

**李丹青**——浙江大学工程师学院教授。原中国计量大学标准化学院院长，教育部高等学校工业工程专业教学指导委员会委员。

**张伟刚**——南开大学教授，曾任南开大学教务处副处长，南开大学研究性教学团队负责人，天津市教学团队“科学素养与科学方法教学团队”负责人。

**陈后金**——北京交通大学电子信息工程学院院长，北京交通大学国家电工电子教学基地、国家电工电子实验教学中心主任；主持建设的“信号与系统”课程被评为首批国家精品课程；获得国家教学成果奖 2 项、宝钢优秀教师特等奖、国家和省部级优秀教材奖 3 项、国家和省部级科研奖 3 项。

**孙建荣**——现任澳门科技大学协理副校长、国际学院院长/教授、同时兼任大学教育发展总监兼教学质量督导处主任，以及美国高等教育中北部区域认证委员会（The Higher Learning Commission）咨询员/评估员检查组组长、国家教育部高等教育教学评估中心评估专家。

**【学习方式】**专题讲座、案例分享、互动交流、答疑解惑、实操练习。

### 【学前准备】

本期工作坊将以实际教学中存在的问题为导向，切实解决高校基层教学组织工作推进中面临的问题与痛点、难点，因此期望您能够在开班前一周将您在工作开展中面临的问题整理成文档于课程开始前一周发送给高教国培，以便于专家对您的问题进行针对性点评与指导。

### 【费用标准】

299 元/场/人, 1980 元/全系列 (8 场) /人, 培训结束, 经专家考核通过, 发放结业证书; 效果等同传统线下培训, 可作为继续教育学时证明。

团购优惠 (以学校为单位): 50 人以内, 26800 元/系列; 51-100 人以内, 36800 元/系列; 不限人数, 59800 元/系列; 请有意参加本期培训的教师提前联系课程顾问。

以上费用由主办单位——高教国培 (北京) 教育科技研究院统一收取并开具发票, 发票可开具“会议费”或“会务费”或“培训费”。

#### (1) 对公转账

账 户: 高教国培 (北京) 教育科技研究院

开户行: 中国建设银行股份有限公司北京杨庄东路支行

账 号: 11050164820000000225

#### (2) 付款码转账

用支付宝或微信绑定公务卡, 可直接扫码付款

**\*缴费时请务必备注: 9 月基层教学组织+姓名+院校简称**

### 【报名方式】

联系人: 龚老师 电 话: 15510138163



扫码识别查看好课



## 新时代高校基层教学组织（教研室）构建与教学管理能力提升拟定日程安排

| 时间    |                     | 课程安排  | 学习成效  | 主讲嘉宾                                       |
|-------|---------------------|---|---|--|
| 9月13日 | 晚上<br>19:30 ~ 21:30 | <b>基层教学组织建设与教师自我发展</b><br>1、新时代高等教育教学改革与教学管理的基本思路<br>2、基层教学组织定位与职能、组织功能与构建，及作用发挥；<br>3、教师的课堂教学变革与教师自我发展，综合业务能力的提升。                            | <b>学习成效：</b><br>1、结合多年教学管理的工作经验，分享工作日常推进的若干举措和建议<br>2、理论与实例相结合，拓宽思路，明确方向            | <b>吴能表</b><br>博士，教授，西南大学教务处处长              |
| 9月15日 | 晚上<br>19:30 ~ 21:30 | <b>教育部关于基层教学组织及虚拟教研室建设的政策文件说明</b><br>1、教育“新基层”中的基层教学组织<br>2、基层教学组织中的元素：团队、课程、教材及技术平台<br>3、三类虚拟教研室的建设要领<br>4、一流专业、一流课程、优秀教材、教学团队、教学名师与虚拟教研室的关系 | <b>学习成效：</b><br>1、深入理解新时期高等教育改革相关政策动向<br>2、学习虚拟教研室建设的思路与方法                          | <b>余建波</b><br>上海交通大学在线课程负责人                |
| 9月17日 | 晚上<br>19:30 ~ 21:30 | <b>清华大学虚拟教研室建设思路及实践探索</b><br>1、新时期高校人才培养新模式<br>2、虚拟教研室相关政策解读及申报策略<br>3、基层教学组织教学管理与业务能力提升  | <b>学习成效：</b><br>1、学习清华大学虚拟教研室建设思路<br>2、汲取优秀案例成果，启发组织创新模式创新变革                        | <b>汪潇潇</b><br>清华大学在线教育中心主任，清华大学教育博士        |
| 9月20日 | 晚上<br>19:30 ~ 21:30 | <b>从新工科到新文科——一流本科教育建设中的“专业”视角</b><br>1、“需求导向 标准导向 特色导向”在新专业备案与建设中的落地<br>2、专业建设中的一流本科教育元素<br>3、新工科、新文科等“四新”专业的本质<br>4、新专业建设路径和思考               | <b>学习成效：</b><br>1、最全面认识高校专业的定义和内涵，掌握国际高校专业设置的新动向<br>2、获得最权威的政策解读<br>3、掌握建设新专业的路径和方法 | <b>卢晓东</b><br>曾任北京大学教务部副部长、北京大学元培学院副院长     |
| 9月22日 | 晚上<br>19:30 ~ 21:30 | <b>基层教学组织及教学管理基本功——基于基层教学组织的教学管理实践</b><br>1、高校基层教学组织的特征、职能、建设；<br>2、从培养目标、培养规格、培养模式等单方面制定专业人才培养方案；<br>3、从目标定位、结构搭建、内容整合以及教学大纲编制等方面构建专业课程体系    | <b>学习成效：</b><br>1、了解实际基层组织建设过程中存在的现状与实际<br>2、明确基层教学组织的作用及目的                         | <b>李丹青</b><br>浙江大学工程师学院教授，原中国计量学院高等教育研究所所长 |

|           |                           |  |  |                                |
|-----------|---------------------------|--|--|--------------------------------|
| 9月<br>24日 | 晚上<br>19:30<br>~<br>21:30 | <b>研究性教学团队的培育与建设——以南开大学研究性教学团队建设为例</b><br>1、南开大学研究性教学团队的建设思路与实践经验<br>2、从团队信念、团队特色、团队建设、教改思路、教研互动等方面展开； | <b>学习成效：</b><br>1、明确教研方向，懂得如何发挥成员特长<br>2、学习如何培育和建设一支特色鲜明的教学团队        | <b>张伟刚</b><br>南开大学研究性教学团队负责人   |
| 9月<br>27日 | 晚上<br>19:30<br>~<br>21:30 | <b>新形势下专业建设与课程教学的思考——以《信号与系统》课程为例</b><br>1、工程教育的形势<br>2、工程教育的理念<br>3、专业建设的内涵<br>4、课程建设的要素              | <b>学习成效：</b><br>1、获取其他高校建设课程的经验分享<br>2、通过实例掌握专业建设的要点                 | <b>陈后金</b><br>北京交通大学电子信息工程学院院长 |
| 9月<br>29日 | 晚上<br>19:30<br>~<br>21:30 | <b>高校教学质量保障和监测长效机制的建设</b><br>1、OBE理念在教学质量评价体系上的应用<br>2、如何在考核评估中体现OBE<br>3、案例解析：教学评估如何设计体现产出导向          | <b>学习成效：</b><br>1、掌握人才培养体系改革落地之道，真正设计出体现OBE的人才培养方案<br>2、用OBE建立教学评估机制 | <b>孙建荣</b><br>澳门科技大学           |