

普通高等学校本科教育教学审核评估（2021—2025 年）

本科毕业生跟踪调查报告

河北大学

教育部学生服务与素质发展中心

教育部教育质量评估中心

二零二四年十一月

说 明

本报告从校友的角度量化反映学校本科毕业生就业质量，通过对在校期间学习与成长及毕业后职业发展方面的评价与反馈，为高校审核评估提供数据佐证。

本报告是对《本科毕业生跟踪调查问卷》调查结果的分析。调查通过发放电子问卷实施，调查时间为 2023 年 9 月 1 日—2024 年 10 月 11 日。问卷调查面向河北大学毕业 1-5 年的本科毕业生，共收回有效问卷 239 份。

问卷采用 5 分制，针对满意度、同意度、受益度、符合度的分析，评价结果分别为“非常满意、满意、一般、不满意、非常不满意”、“非常愿意、愿意、一般、不愿意、非常不愿意”、“非常高、较高、一般、较低、非常低”、“非常符合、符合、一般、不符合、非常不符合”，分别记为 5、4、3、2、1 分，每题得平均分，同时展示选不同分数的调查对象占比。本报告的得分只是一个相对的参考数值，供审核评估专家进行数据佐证，数值本身并不具备绝对的比较意义。

目 录

说 明	I
一、 总体评价	1
1.1 总体满意度	1
1.2 培养目标社会适应度	1
1.3 院校、专业推荐度	2
二、 培养过程评价	3
2.1 学校管理服务和师资水平	4
2.2 培养过程受益度	6
三、 培养效果评价	7
3.1 专业水平	7
3.2 职业能力水平	8
3.3 生涯发展教育效果	10
四、 就业质量	11
4.1 岗位相关度	11
4.2 任职匹配度	13
4.3 工作满意度	14
4.4 月薪	16
4.5 工作稳定性	16

一、 总体评价

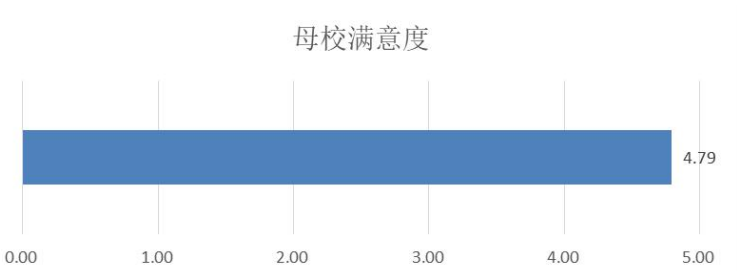
根据毕业生跟踪调查情况显示，该校本科毕业生有 96.23%的人对母校满意，得分为 4.79。学校培养目标的履行情况方面，有 95.40%的毕业生认同所学专业（学科）培养目标与社会人才现实需求吻合，得分为 4.77；毕业生对母校及所学专业的忠诚度方面，有 94.98%的毕业生愿意推荐其他人报考母校，得分为 4.55；有 92.89%的毕业生愿意推荐其他人报考本学科专业，得分为 4.42。

1.1 总体满意度

该校本科毕业生对母校的总体满意度为 96.23%，得分为 4.79。在各项满意程度的人群占比上，“非常满意”占 84.94%，“满意”占 11.30%，“一般”占 2.09%，“不满意”占 1.26%，“非常不满意”占 0.42%。

图表 1-1 母校满意度评价情况

指标	非常不满意	不满意	一般	满意	非常满意
母校满意度	0.42%	1.26%	2.09%	11.30%	84.94%



图表 1-2 母校满意度得分

注：按照“非常不满意”记 1 分，“不满意”记 2 分，“一般”记 3 分，“满意”记 4 分，“非常满意”记 5 分，计算均值。

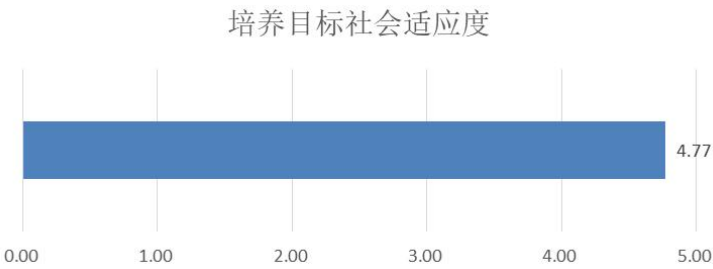
1.2 培养目标社会适应度

该校本科毕业生认为所学专业（学科）培养目标与社会人才现实

需求的总体吻合度为 95.40%，得分为 4.77。其中，认为“非常符合”的占 83.26%，“符合”占 12.13%，“一般”占 3.35%，“不符合”占 0.42%，“非常不符合”占 0.84%。

图表 1-3 培养目标社会适应度评价情况

指标	非常不符合	不符合	一般	符合	非常符合
培养目标社会适应度	0.84%	0.42%	3.35%	12.13%	83.26%



图表 1-4 培养目标社会适应度得分

注：按照“非常不符合”记 1 分，“不符合”记 2 分，“一般”记 3 分，“符合”记 4 分，“非常符合”记 5 分，计算均值。

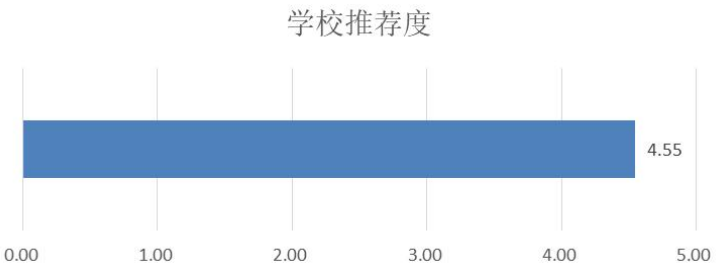
1.3 院校、专业推荐度

1.3.1 学校推荐度

该校本科毕业生对母校总体推荐度为 94.98%，得分为 4.55。其中，认为“非常愿意”的占 62.76%，“愿意”占 32.22%，“一般”占 3.35%，“不愿意”占 0.42%，“非常不愿意”占 1.26%。

图表 1-5 学校推荐度评价情况

指标	非常不愿意	不愿意	一般	愿意	非常愿意
是否愿意推荐其他人报考本校	1.26%	0.42%	3.35%	32.22%	62.76%



图表 1-6 学校推荐度得分

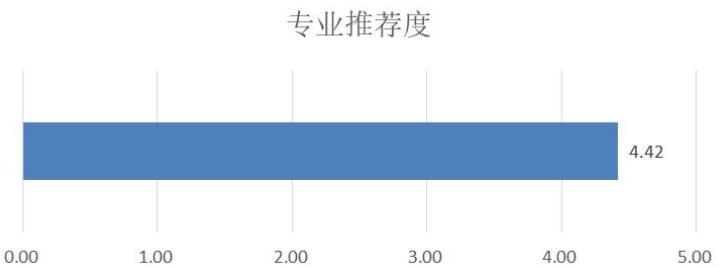
注：按照“非常不愿意”记 1 分，“不愿意”记 2 分，“一般”记 3 分，“愿意”记 4 分，“非常愿意”记 5 分，计算均值。

1.3.2 专业推荐度

该校本科毕业生对本专业总体推荐度为 92.89%，得分为 4.42。其中，认为“非常愿意”的占 54.39%，“愿意”占 38.49%，“一般”占 4.18%，“不愿意”占 0.84%，“非常不愿意”占 2.09%。

图表 1-7 专业推荐度评价情况

指标	非常不愿意	不愿意	一般	愿意	非常愿意
是否愿意推荐其他人报考本专业	2.09%	0.84%	4.18%	38.49%	54.39%



图表 1-8 专业推荐度得分

注：按照“非常不愿意”记 1 分，“不愿意”记 2 分，“一般”记 3 分，“愿意”记 4 分，“非常愿意”记 5 分，计算均值。

二、 培养过程评价

毕业生跟踪调查情况显示，该校本科毕业生对母校的教师师德师风建设水平总体认可度为 97.91%，得分为 4.66，对母校的教师教学

科研水平总体认可度为 97.91%，得分为 4.67，对母校的管理服务水平总体认可度为 96.23%，得分为 4.6。毕业生在培养过程的总体受益度为 95.82%，得分为 4.57，其中课程教学受益度较高，为 97.07%，社团活动、志愿服务、社会实践受益度和创新创业教育的受益度相对较低，分别为 95.82%和 94.98%。

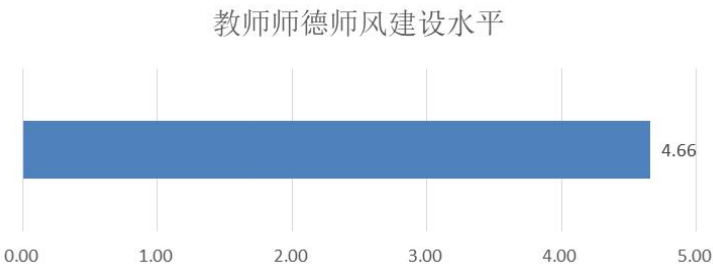
2.1 学校管理服务和师资水平

2.1.1 教师师德师风建设水平

该校本科毕业生对母校的教师师德师风建设水平总体认可度为 97.91%，得分为 4.66。其中，认为“非常满意”的占 68.62%，“满意”占 29.29%，“一般”占 1.67%，“不满意”占 0.00%，“非常不满意”占 0.42%。

图表 2-1 教师师德师风建设水平认可度情况

指标	非常不满意	不满意	一般	满意	非常满意
教师师德师风建设水平	0.42%	0.00%	1.67%	29.29%	68.62%



图表 2-2 教师师德师风建设水平认可度得分

注：按照“非常不满意”记 1 分，“不满意”记 2 分，“一般”记 3 分，“满意”记 4 分，“非常满意”记 5 分，计算均值。

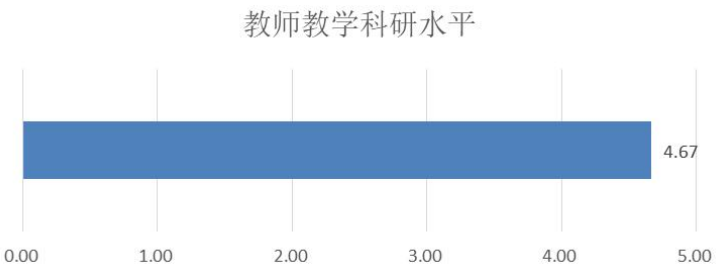
2.1.2 教师教学科研水平

该校本科毕业生对母校的教师教学科研水平总体认可度为

97.91%，得分为 4.67。其中，认为“非常满意”的占 70.29%，“满意”占 27.62%，“一般”占 1.67%，“不满意”占 0.00%，“非常不满意”占 0.42%。

图表 2-3 教师教学科研水平认可度情况

指标	非常不满意	不满意	一般	满意	非常满意
教师教学科研水平	0.42%	0.00%	1.67%	27.62%	70.29%



图表 2-4 教师教学科研水平认可度得分

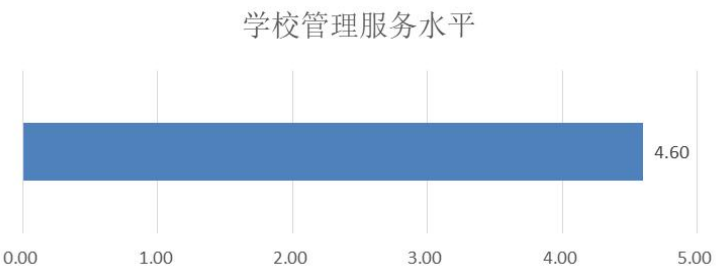
注：按照“非常不满意”记 1 分，“不满意”记 2 分，“一般”记 3 分，“满意”记 4 分，“非常满意”记 5 分，计算均值。

2.1.3 学校管理服务水平

该校本科毕业生对母校的管理服务水平总体认可度为 96.23%，得分为 4.6。其中，认为“非常满意”的占 65.27%，“满意”占 30.96%，“一般”占 2.93%，“不满意”占 0.42%，“非常不满意”占 0.42%。

图表 2-5 学校管理服务水平认可度情况

指标	非常不满意	不满意	一般	满意	非常满意
学校管理服务水平	0.42%	0.42%	2.93%	30.96%	65.27%

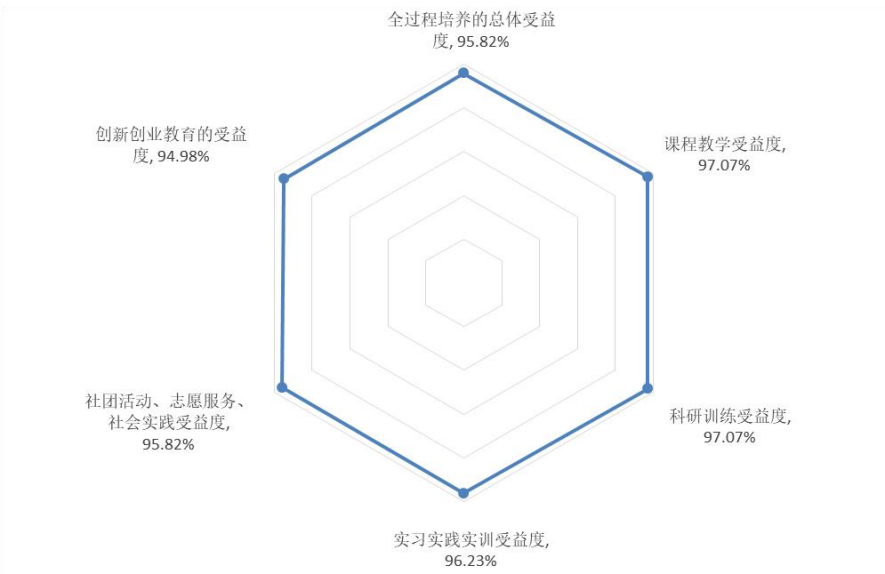


图表 2-6 学校管理服务水平认可度得分

注：按照“非常不满意”记 1 分，“不满意”记 2 分，“一般”记 3 分，“满意”记 4 分，“非常满意”记 5 分，计算均值。

2.2 培养过程受益度

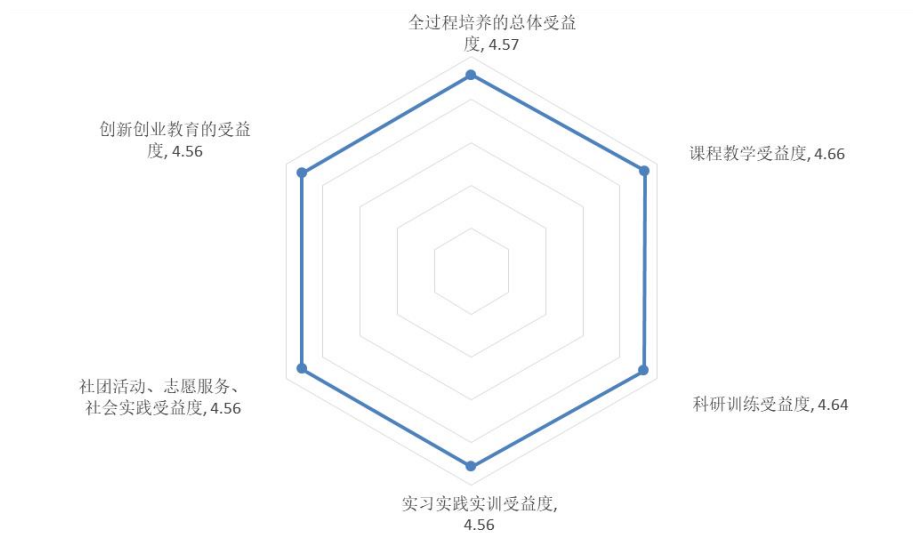
该校本科毕业生对母校的课程教学受益度为 97.07%，得分为 4.66，科研训练受益度为 97.07%，得分为 4.64，实习实践实训受益度为 96.23%，得分为 4.56，社团活动、志愿服务、社会实践受益度为 95.82%，得分为 4.56，创新创业教育受益度为 94.98%，得分为 4.56，全过程培养的总受益度为 95.82%，得分为 4.57。



图表 2-7 培养过程受益度比例雷达图

图表 2-8 培养过程受益度评价情况

指标	非常低	较低	一般	较高	非常高
全过程培养的总受益度	0.42%	0.42%	3.35%	33.47%	62.34%
课程教学受益度	0.84%	0.84%	1.26%	25.94%	71.13%
科研训练受益度	0.42%	1.26%	1.26%	28.03%	69.04%
实习实践实训受益度	0.42%	0.84%	2.51%	35.15%	61.09%
社团活动、志愿服务、社会实践受益度	0.42%	0.42%	3.35%	33.89%	61.92%
创新创业教育的受益度	0.42%	0.84%	3.77%	31.80%	63.18%



图表 2-9 培养过程受益度评价得分

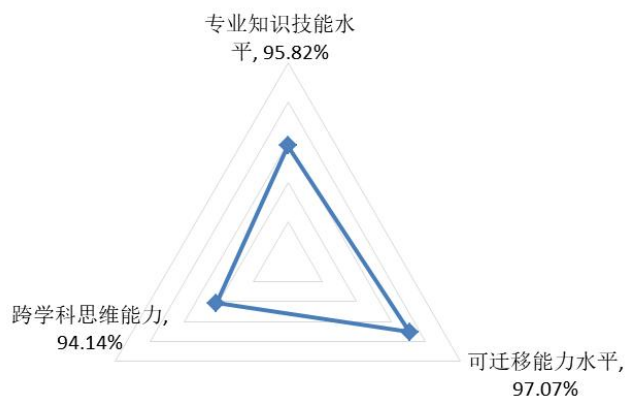
注：按照“非常低”记 1 分，“较低”记 2 分，“一般”记 3 分，“较高”记 4 分，“非常高”记 5 分，计算均值。

三、 培养效果评价

根据毕业生跟踪调查情况显示，该校本科毕业生在经过本专业（学科）培养后，对自身专业水平认可度方面，可迁移能力水平认可度最高，为 97.07%，得分 4.55，跨学科思维能力认可度相对较低，为 94.14%，得分 4.45。对自身职业能力认可度方面，最高的为个人基本素养 98.74%，得分为 4.66，最低的是科技应用能力 96.65%，得分 4.56。

3.1 专业水平

该校本科毕业生在经过本专业培养后，对自身专业知识技能水平的总体认可度为 95.82%，对自身可迁移能力水平的总体认可度为 97.07%，对自身跨学科思维能力的总体认可度为 94.14%，得分分别为 4.53、4.55、4.45。

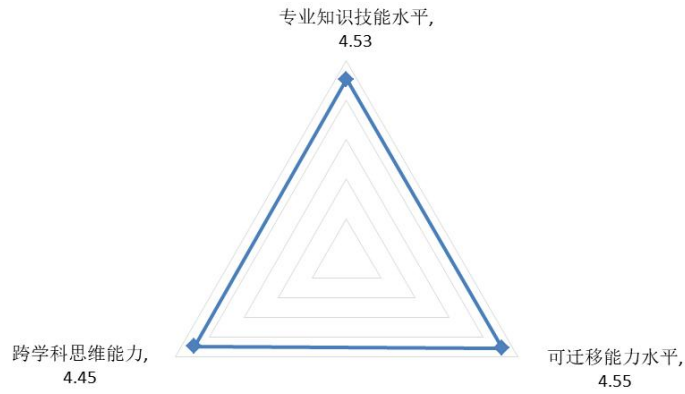


图表 3-1 毕业生自身专业水平认可度评价

注：专业水平认可度为本校本科毕业生经过本专业（学科）培养后，认为自身相关专业知识技能水平、可迁移能力水平、跨学科思维能力等为“较高”和“非常高”的比例之和。

图表 3-2 毕业生自身专业水平认可度评价情况

指标	非常低	较低	一般	较高	非常高
专业知识技能水平	0.84%	0.00%	3.35%	37.24%	58.58%
可迁移能力水平	0.42%	0.42%	2.09%	37.66%	59.41%
跨学科思维能力	0.42%	0.42%	5.02%	41.84%	52.30%



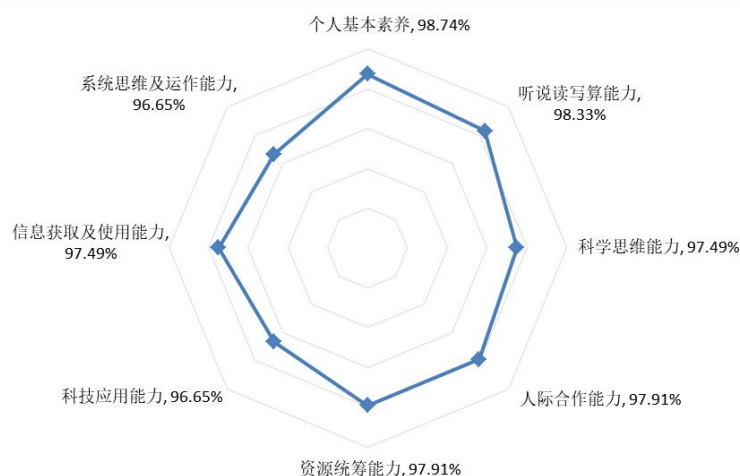
图表 3-3 毕业生自身专业水平认可度评价得分

注：按照“非常低”记 1 分，“较低”记 2 分，“一般”记 3 分，“较高”记 4 分，“非常高”记 5 分，计算均值。

3.2 职业能力水平

该校本科毕业生在经过本专业（学科）培养后，对个人基本素养（有毅力，有专注力，有自信心，有社交能力，自律能力，诚实守信）

的总体认可度为 98.74%，得分为 4.66；对自身听说读写算能力（阅读理解能力，写作能力，数学运算能力，倾听能力，口头表达能力）的总体认可度为 98.33%，得分为 4.65；对自身科学思维能力（创造性思维能力，决策力，想象力，解决问题能力，学习能力，推理能力）的总体认可度为 97.49%，得分为 4.64；对自身人际合作能力（团队精神，服务意识，在团队中有领导能力、谈判能力和协作能力）的总体认可度为 97.91%，得分为 4.64；对自身资源统筹能力（对人力、物力、财力、时间等统筹分配能力）的总体认可度为 97.91%，得分为 4.59；对自身科技应用能力（选择合理科学技术手段（设备、软件、方法等）的能力）的总体认可度为 96.65%，得分为 4.56；对自身信息获取及使用能力（及时有效获取并利用信息的能力）的总体认可度为 97.49%，得分为 4.59；对自身系统思维及运作能力（准确认知、把握复杂问题，综合运用各种知识、技能、资源解决问题，并在过程中积累经验加以改进的能力）的总体认可度为 96.65%，得分为 4.57。



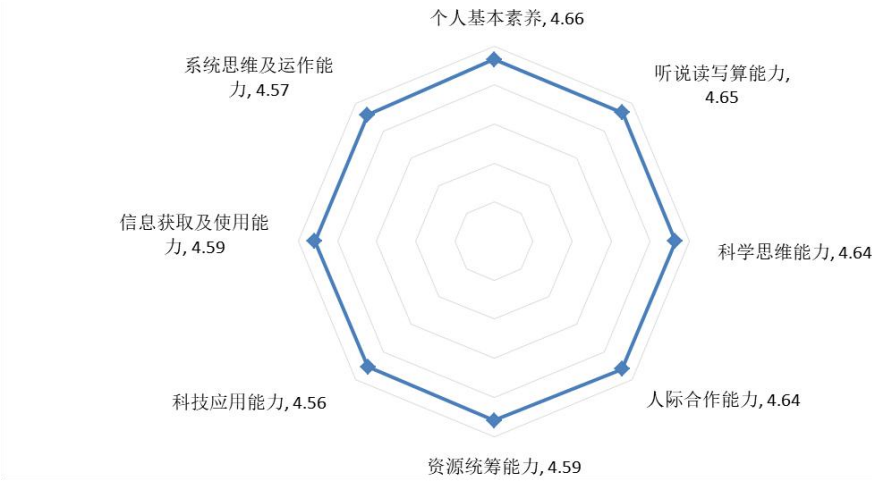
图表 3-4 毕业生自身职业能力认可度评价

注：职业能力认可度为本校本科毕业生经过本专业（学科）培养后，认为自身相关职业能力

“较高”和“非常高”的比例之和。

图表 3-5 毕业生自身职业能力认可度评价情况

指标	非常低	较低	一般	较高	非常高
个人基本素养	0.42%	0.00%	0.84%	30.54%	68.20%
听说读写算能力	0.42%	0.42%	0.84%	30.54%	67.78%
科学思维能力	0.42%	0.00%	2.09%	30.13%	67.36%
人际合作能力	0.42%	0.00%	1.67%	31.38%	66.53%
资源统筹能力	0.42%	0.00%	1.67%	36.40%	61.51%
科技应用能力	0.42%	0.00%	2.93%	35.98%	60.67%
信息获取及使用能力	0.42%	0.00%	2.09%	34.73%	62.76%
系统思维及运作能力	0.42%	0.00%	2.93%	35.15%	61.51%



图表 3-6 毕业生自身职业能力认可度评价得分

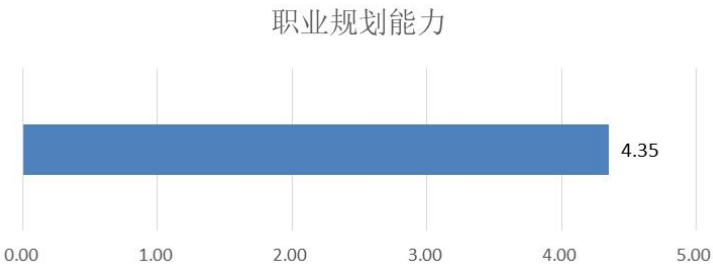
注：按照“非常低”记 1 分，“较低”记 2 分，“一般”记 3 分，“较高”记 4 分，“非常高”记 5 分，计算均值。

3.3 生涯发展教育效果

该校本科毕业生在经过本专业（学科）培养后，对自身职业规划能力的总体认可度为 83.68%，得分为 4.35。其中，认为“非常符合”的占 55.23%，“符合”占 28.45%，“一般”占 13.81%，“不符合”占 0.84%，“非常不符合”占 1.67%。

图表 3-7 职业规划能力评价情况

指标	非常不符合	不符合	一般	符合	非常符合
已有明确的职业规划和就业意向	1.67%	0.84%	13.81%	28.45%	55.23%



图表 3-8 职业规划能力得分

注：按照“非常不符合”记 1 分，“不符合”记 2 分，“一般”记 3 分，“符合”记 4 分，“非常符合”记 5 分，计算均值。

四、 就业质量

根据毕业生跟踪调查情况显示，就业质量上，在岗位相关度方面，该校本科毕业生最后学历专业与目前工作岗位的相关度为 88.10%，得分为 4.31，人职匹配度为 91.67%，得分为 4.46。在任职匹配度方面，该校本科毕业生的学历与岗位匹配度为 96.43%，得分为 4.58，能力与岗位的匹配度为 96.43%，得分为 4.58。在工作满意度方面，对个人现状的整体满意度为 80.33%，得分为 3.95，薪酬满意度为 88.10%，得分为 4.17，职业发展满意度为 90.48%，得分为 4.17。7000 元以上的高收入群体为 16.67%。工作稳定性方面，工作后未离职或跳槽的占 89.29%，离职或跳槽 1 次的占 8.33%，跳槽 2 次及以上的占 2.38%。

4.1 岗位相关度

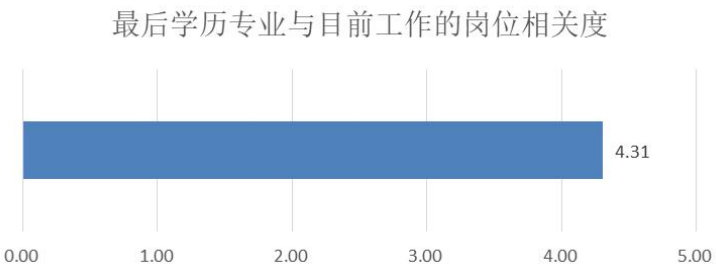
4.1.1 专业相关度

该校本科毕业生最后学历专业与其目前工作岗位的相关度为 88.10%，得分为 4.31。其中，认为“非常符合”的占 58.33%，“符合”的占 29.76%，“一般”的占 3.57%，“不符合”的占 1.19%，“非常不

符合”的占 7.14%。

图表 4-1 最后学历专业与目前工作岗位相关度评价情况

指标	非常不符合	不符合	一般	符合	非常符合
最后学历专业与目前工作的岗位非常相关	7.14%	1.19%	3.57%	29.76%	58.33%



图表 4-2 最后学历专业与目前工作岗位相关度评价得分

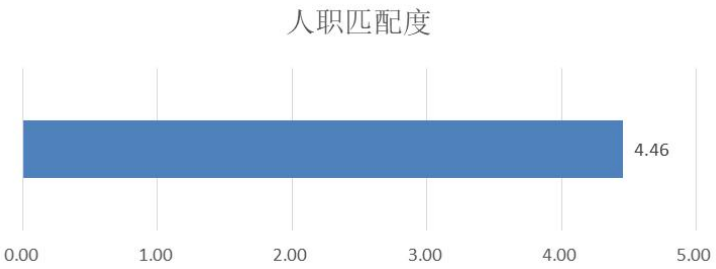
注：按照“非常不符合”记 1 分，“不符合”记 2 分，“一般”记 3 分，“符合”记 4 分，“非常符合”记 5 分，计算均值。

4.1.2 人职匹配度

该校本科毕业生目前从事工作的总体人职匹配度（个人志趣与目前工作岗位要求匹配度）为 91.67%，得分为 4.46。其中，认为“非常符合”的占 59.52%，“符合”的占 32.14%，“一般”的占 4.76%，“不符合”的占 2.38%，“非常不符合”的占 1.19%。

图表 4-3 人职匹配度评价情况

指标	非常不符合	不符合	一般	符合	非常符合
个人志趣与目前工作岗位要求非常匹配	1.19%	2.38%	4.76%	32.14%	59.52%



图表 4-4 人职匹配度评价得分

注：按照“非常不符合”记 1 分，“不符合”记 2 分，“一般”记 3 分，“符合”记 4 分，“非常符合”记 5 分，计算均值。

合”记5分，计算均值。

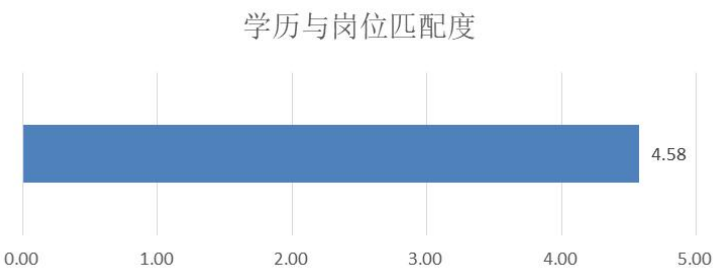
4.2 任职匹配度

4.2.1 学历与岗位匹配度

该校本科毕业生的学历与岗位总体匹配度为 96.43%，得分为 4.58。其中，认为“非常符合”的占 63.10%，“符合”的占 33.33%，“一般”的占 2.38%，“不符合”的占 1.19%，“非常不符合”的占 0.00%。

图表 4-5 学历与岗位匹配度情况

指标	非常不符合	不符合	一般	符合	非常符合
学历层次满足目前工作岗位要求	0.00%	1.19%	2.38%	33.33%	63.10%



图表 4-6 学历与岗位匹配度得分

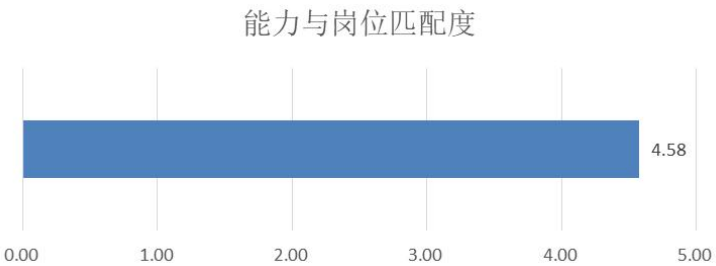
注：按照“非常不符合”记1分，“不符合”记2分，“一般”记3分，“符合”记4分，“非常符合”记5分，计算均值。

4.2.2 能力与岗位匹配度

该校本科毕业生的能力与岗位总体匹配度为 96.43%，得分为 4.58。其中，认为“非常符合”的占 63.10%，“符合”的占 33.33%，“一般”的占 2.38%，“不符合”的占 1.19%，“非常不符合”的占 0.00%。

图表 4-7 能力与岗位匹配度情况

指标	非常不符合	不符合	一般	符合	非常符合
能力满足目前工作岗位要求	0.00%	1.19%	2.38%	33.33%	63.10%



图表 4-8 能力与岗位匹配度得分

注：按照“非常不符合”记 1 分，“不符合”记 2 分，“一般”记 3 分，“符合”记 4 分，“非常符合”记 5 分，计算均值。

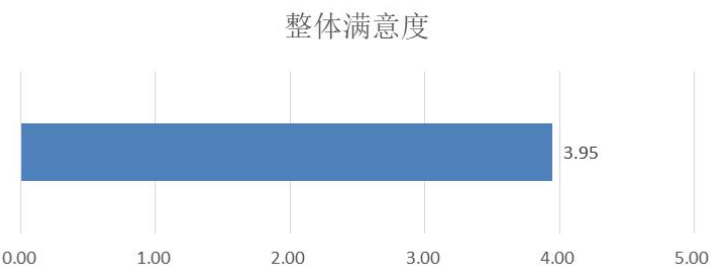
4.3 工作满意度

4.3.1 整体满意度

该校本科毕业生对个人工作现状的整体满意度为 80.33%，得分为 3.95。其中，“非常满意”的占 15.48%，“满意”的占 64.85%，“一般”的占 18.83%，“不满意”的占 0.84%，“非常不满意”的占 0.00%。

图表 4-9 工作整体满意度情况

指标	非常不满意	不满意	一般	满意	非常满意
整体满意度	0.00%	0.84%	18.83%	64.85%	15.48%



图表 4-10 工作整体满意度得分

注：按照“非常不满意”记 1 分，“不满意”记 2 分，“一般”记 3 分，“满意”记 4 分，“非常满意”记 5 分，计算均值。

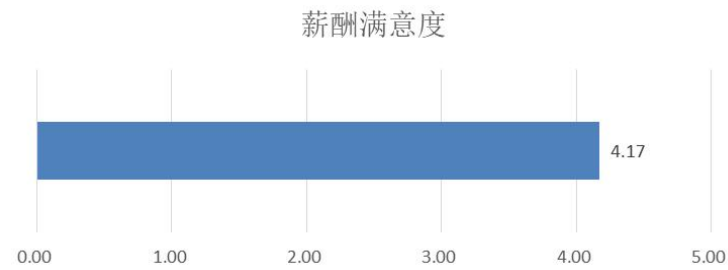
4.3.2 薪酬满意度

该校本科毕业生对个人薪酬总体满意度为 88.10%，得分为 4.17。

其中，“非常满意”的占 32.14%，“满意”的占 55.95%，“一般”的占 9.52%，“不满意”的占 1.19%，“非常不满意”的占 1.19%。

图表 4-11 薪酬满意度情况

指标	非常不满意	不满意	一般	满意	非常满意
薪酬满意度	1.19%	1.19%	9.52%	55.95%	32.14%



图表 4-12 薪酬满意度得分

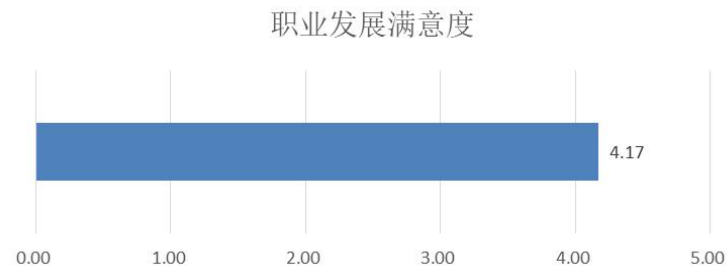
注：按照“非常不满意”记 1 分，“不满意”记 2 分，“一般”记 3 分，“满意”记 4 分，“非常满意”记 5 分，计算均值。

4.3.3 职业发展满意度

该校本科毕业生对个人目前职业发展情况总体满意度为 90.48%，得分为 4.17。其中，“非常满意”的占 30.95%，“满意”的占 59.52%，“一般”的占 7.14%，“不满意”的占 0.00%，“非常不满意”的占 2.38%。

图表 4-13 职业发展满意度情况

指标	非常不满意	不满意	一般	满意	非常满意
职业发展满意度	2.38%	0.00%	7.14%	59.52%	30.95%

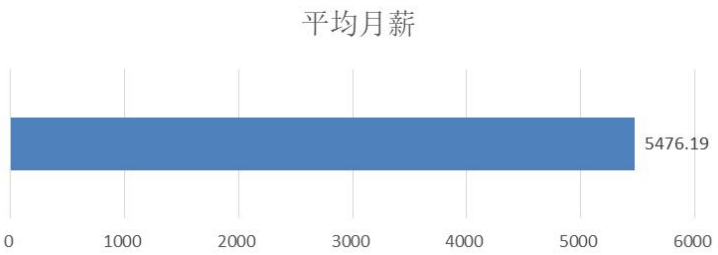


图表 4-14 职业发展满意度得分

注：按照“非常不满意”记 1 分，“不满意”记 2 分，“一般”记 3 分，“满意”记 4 分，“非常满意”记 5 分，计算均值。

4.4 月薪

该校本科毕业生的平均薪酬为 5476.19 元。其中，薪酬在 5001-7000 元的占比最高,为 30.95%;其次为 3001-4000 元、4001-5000 元，占比分别为 25.00%、25.00%。



图表 4-15 毕业生平均月薪

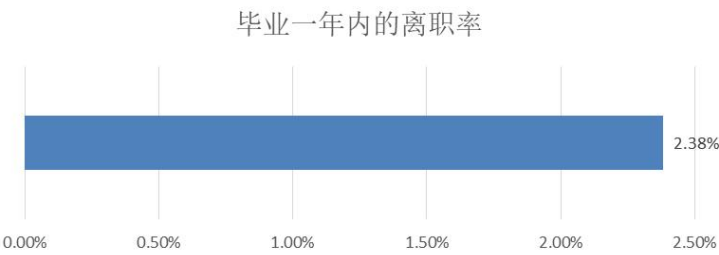
注：平均月薪按照区间中值计算。

图表 4-16 毕业生平均月薪分布

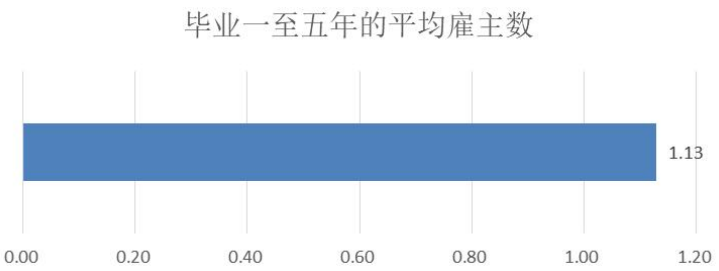
薪酬区间	占比	薪酬区间	占比
2000 元及以下	0.00%	7001-10000 元	13.10%
2001-3000 元	2.38%	10001-15000 元	3.57%
3001-4000 元	25.00%	15001-20000 元	0.00%
4001-5000 元	25.00%	20001-30000 元	0.00%
5001-7000 元	30.95%	30000 元以上	0.00%

4.5 工作稳定性

该校本科毕业生毕业一年内的离职率为 2.38%，毕业一年至毕业五年内的平均雇主数为 1.13。工作后未离职或跳槽的占 89.29%，离职或跳槽 1 次的占 8.33%，离职或跳槽 2 次的占 2.38%，离职或跳槽 3 次的占 0.00%，离职或跳槽 4 次的占 0.00%，离职或跳槽 5 次及以上的占 0.00%。



图表 4-17 毕业一年内离职率



图表 4-18 毕业一至五年内平均雇主数

图表 4-19 毕业五年内离职或跳槽次数

指标	没有离职或跳槽	1 次	2 次	3 次	4 次	5 次及以上
各项占比	89.29%	8.33%	2.38%	0.00%	0.00%	0.00%

